

TERCER ANUNCIO

8° ENCUENTRO DISTRITAL DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA EDEM-8

"CONOCIMIENTOS Y SABERES DE LOS
PROFESORES DE MATEMÁTICAS"

11, 12 y 13 de octubre de 2022

Escuela Normal Superior Distrital María Montessori



PRESENTACIÓN DEL EVENTO

El Encuentro Distrital de Educación Matemática -EDEM- es un evento organizado por el proyecto curricular de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, que convoca a estudiantes en formación para profesor de matemáticas, profesores de Matemáticas en ejercicio, e investigadores en Educación Matemática del Distrito Capital.

Este evento es un espacio de comunicación, socialización y reflexión de experiencias pedagógicas e investigativas en Educación Matemática en distintos niveles educativos.

En esta octava versión del EDEM proponemos como tema central los conocimientos y saberes del profesor de matemáticas.

PROPÓSITOS DEL EDEM

- Generar un espacio para compartir prácticas y promover un diálogo de saberes entre profesores de matemáticas en formación inicial, en ejercicio e investigadores, relacionados con la Educación Matemática en todos los niveles educativos.
- Fortalecer la comunidad de Educación Matemática en el Distrito Capital, por medio de la interacción entre profesores de Matemáticas en ejercicio, en formación inicial e investigadores.





TERCER ANUNCIO EDEM-8

EDEM-8: EN LA LOCALIDAD ANTONIO NARIÑO

La octava versión del Encuentro Distrital de Educación Matemática se realizará en la Escuela Normal Superior Distrital María Montessori, ubicado en la Calle 14 Sur # 14-20



INDICACIONES DE LLEGADA AL COLEGIO SEDE

Rutas Transmilenio

Estación de Transmilenio: Nariño

a 5 minutos del colegio. Punto de referencia
Supermercado Olímpica

Servicios de la estación: 3,B72,D21,H21, H72, H75

Portal 20 de Julio

1. K10 hasta Tercer Milenio y después el 3 (hacia el sur)
2. B18 hasta Tercer Milenio y después el 3

Portal Américas

1. J23 hasta Jiménez y después H75
2. J23 hasta Jiménez y después el 3
3. (Banderas) C19 hasta la 19 y después el 3

Portal Sur

- 1.M47 hasta Guatoque y después H72
- 2.D22 hasta Paloquemao y después H72
3. 4 hasta Movistar Arena después H72

Portal Tunal/Usme

- 1.D21
2. B13 hasta Fucha y después el 3
3. C15 hasta el Olaya, después B72

Portal Suba

1. H17 hasta la 39 y después H21
2. H15 hasta Marly y después H21
3. L25 hasta Movistar Arena y después H72

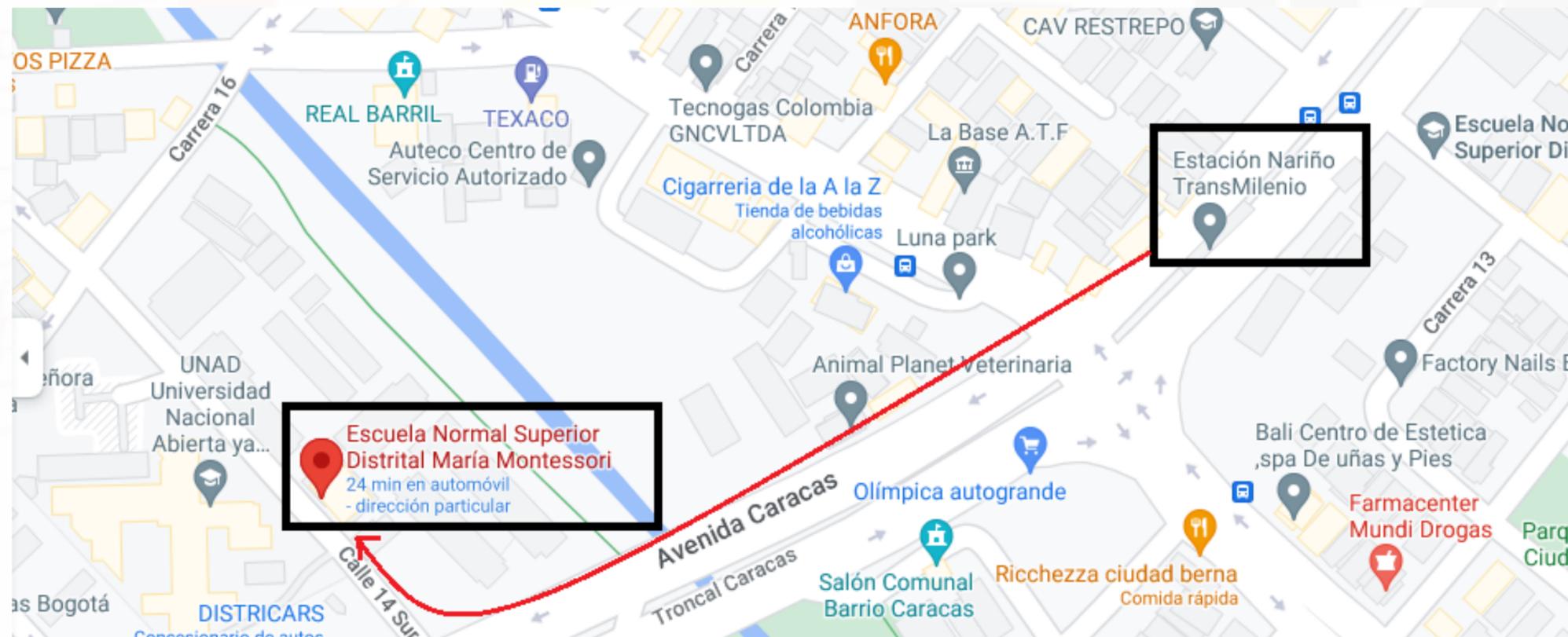
Portal Norte

- 1.H75
2. J74 hasta av.39 y después H21
3. F14 hasta Marly y después H21

INDICACIONES DE LLEGADA AL COLEGIO SEDE

En el siguiente enlace podrás encontrar más rutas de llegada de acuerdo a tu ubicación y medio de transporte:

https://g.page/Normal_Montessori?share



PROGRAMACIÓN

CONFERENCIA INAUGURAL

LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE
PROFESORES DE MATEMÁTICAS:
ENCUENTROS, DESENCUENTROS Y
DESAFÍOS

Conferencista:
Diana Gil Chaves

CONFERENCIA DE CIERRE

¡QUE EMERJA LA VIDA EN EL AULA
DE MATEMÁTICAS!

Conferencista:
Jorge Rodríguez Bejarano

PROGRAMACIÓN

MARTES 11 DE OCTUBRE

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
2:30 p.m. - 5:00 p.m.	REGISTRO DE PARTICIPANTES <i>Equipo de logística</i>	Entrada del colegio
3:15 p.m. - 4:00 p.m.	PRESENTACIÓN DEL EVENTO <i>Dr. Jhon Bello Chávez</i>	Auditorio principal
CONFERENCIA INAUGURAL		
4:00 p.m. - 6:00 p.m.	LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS: ENCUENTROS, DESENCUENTOS Y DESAFÍOS <i>Dra. Diana Gil Chaves</i>	Auditorio principal

MIÉRCOLES 12 DE OCTUBRE

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
7:30 a.m. - 8:00 a.m.	REGISTRO DE PARTICIPANTES EN LOS TALLERES <i>Equipo de logística</i>	Entrada del colegio
TALLERES		
8:00 a.m. - 10:00 a.m.	MATEMÁTICAS CONCRETAS: USO DE MATERIAL DIDÁCTICO MANIPULATIVO, DE BAJO COSTO, PARA EL APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS <i>Jorge Andrés Crispancho Rodríguez</i>	Salón 102
	IMPACTO DEL LABORATORIO DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN PROCESOS DE ENSEÑANZA, APRENDIZAJE E INVESTIGACIÓN <i>Nicolás David Cabezas Mesa María Alejandra Pérez Torres</i>	Salón 103
	PATRONES MUSICALES Y EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO VARIACIONAL <i>Edgar Alberto Guacaneme Suárez</i>	Aula de sistemas
	LA MATEMATIZACIÓN COMO MEDIO DE CONCIENTIZACIÓN DEL CUIDADO DEL AIRE <i>María Fernanda Martínez Sanabria Luis Felipe Suárez Montenegro</i>	Aula de sistemas
	DIFERENTES INTERPRETACIONES DEL SIGNO “ ∞ ” EN EL ÁLGEBRA DE \mathbb{Z} . FUENTE DE ERRORES, OBSTÁCULOS Y DIFICULTADES <i>Jaime Fonseca González</i>	Salón 105
	LA OLLA A PRESIÓN, UN ESCENARIO GRÁFICO <i>Carlos Eduardo León Salinas Andrés Mauricio Pareja Ordóñez</i>	Aula de sistemas
REALIZACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA EN EL AULA DE MATEMÁTICAS: RETOS A ASUMIR <i>Diego Fernando Pulecio Herrera</i>	Salón 106	
ESPACIO PARA RECESO		

PÓSTER		
10:00 a.m. - 11:00 a.m.	USANDO LA REALIDAD AUMENTADA EN EL DISEÑO DE ESCENARIOS DE APRENDIZAJE PARA POTENCIAR PROCESOS DE VISUALIZACIÓN Y LA MATEMATIZACIÓN DE FENÓMENOS RELACIONADOS CON LA RAZÓN DE CAMBIO <i>Jorge Anibal Otero Barrios Cesar Enrique Pérez Solano</i>	Cancha de Voleibol
	ENSEÑANZA PARA LA COMPRENSIÓN: UNA APROXIMACIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DEL NÚMERO IRRACIONAL MEDIANTE LAS REDES SOCIALES COMO TÓPICO <i>Ana María Merchán León Juan Pablo Navarrete Ruiz Francisco Rodríguez Medranda</i>	
	LA MATEMATIZACIÓN COMO PROCESO DE CONCIENTIZACIÓN: UNA PARTE DE LA REALIDAD DEL CONSUMO DE TABACO <i>Carlos Daniel Bermúdez González Juan Pablo Navarrete Ruiz Francisco Rodríguez Medranda</i>	
	LA INFLACIÓN DE LOS PRECIOS DE LOS ALIMENTOS, UN PROBLEMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA: CONCIENCIA REFLEXIVA EN EL AULA DE MATEMÁTICAS <i>Ana Milena Alarcón Rivera</i>	
	DISEÑO DE UN VIDEOJUEGO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS OPERACIONES BÁSICAS (SUMA Y RESTA) Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO PRIMERO DEL COLEGIO NUEVO SAN LUIS GONZAGA <i>Andrés Julián Díaz Sánchez</i>	
11:00 a.m. - 1:00 p.m.	DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA (TRADING) EN LOS ESTUDIANTES CICLO 4 DEL COLEGIO NUEVO SAN LUIS GONZAGA <i>María Paula Pulido Najer</i>	Salón 102
	DESARROLLO DEL CONCEPTO DE MATEMÁTICO DE SIMETRÍA APLICADO AL DISEÑO ARTÍSTICO POR MEDIO DE UNA MESA CARTESIANA EN ESTUDIANTES DE QUINTO <i>Juan Camilo Jiménez Velasco Laura Catalina Suárez</i>	
	MESAS DE TRABAJO	
11:00 a.m. - 1:00 p.m.	DIVERSIDAD <i>Coordinadora: Olga Lucía León Corredor Ponentes: Nini Johanna Bustos Yara, Luis Alexander Castro Miguez, Jaime Fonseca González, Diana Victoria Jaramillo Quiceno, Paola Andrea Muñoz Alfonso, Angélica Rodríguez Rojas y Yeni Marcela Sánchez Laíton.</i>	Salón 102
	EDUCACIÓN MATEMÁTICA CRÍTICA <i>Coordinador: Gabriel Mancera Ortiz Ponentes: Néstor Fernando Guerrero, Rubén Felipe Morales Camargo y José Torres Duarte</i>	Salón 105
	MODELACIÓN MATEMÁTICA <i>Coordinador: Fredy Peña Acuña Ponentes: Luisa María Montoya Gil y Martha Cecilia Mosquera Urrutia</i>	Salón 106
ESPACIO PARA ALMORZAR		
CONVERSEMOS SOBRE LA PAZ: EXPERIENCIAS DE AULA		
2:00 p.m. - 4:00 p.m.	¿MATEMÁTICAS PARA LA PAZ? <i>Karen Lulieth Pulido Moyano</i>	Salón 102

JUEVES 13 DE OCTUBRE

2:00 p.m. - 4:00 p.m.	¡QUÉ ESCÁNDALO! HAGAMOS ALGO: PROBLEMATIZANDO EL RUIDO EN UN AULA DE MATEMÁTICAS <i>Ana María Arévalo López Francisco Javier Camelo Bustos</i>	Salón 102
	MATEMATIZACIÓN DE LOS CONTAGIOS DE VIH-SIDA EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS <i>Nabeiba Jasmín Arteaga Pastuzán Nelson David Forero Martínez Ana María Méndez García</i>	Salón 103
	CIPAS DE LECTOESCRITURA EN MATEMÁTICAS <i>Juan Guillermo Núñez Osuna</i>	
	KAMISHIBAI: DESCUBRIENDO LAS MATEMÁTICAS EN UN CUENTO <i>Luis Felipe Talero Pinto</i>	
TALLERES		
2:00 p.m. - 4:00 p.m.	HILVANADO COMO TÉCNICA GEOMÉTRICA PARA PROMOVER EL RAZONAMIENTO INDUCTIVO <i>Mitchel Alexander Garzón Torres</i>	Aula de sistemas
	RAZONAMIENTOS Y REFLEXIONES SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS NOCIONES INICIALES DEL CÁLCULO EN ESTUDIANTES PARA PROFESOR DE MATEMÁTICAS <i>Cristian Daniel Castellanos Gámez Alejandra Díaz Hernández Angie Daniela Pinilla Castañeda</i>	Salón 105
	EL PLAN DE CLASE COMO RUTA DE CONCERTACIÓN PARA LA PRÁCTICA INVESTIGATIVA EN EL AULA DE MATEMÁTICAS <i>Martha Cecilia Mosquera Urrutia</i>	Salón 106
	CÓDIGO CRYPTEX-KUID, UN RECURSO PARA LA ENSEÑANZA DE MÚLTIPLOS Y DIVISORES <i>Luisa Fernanda Fuentes Alarcón Sandy Miley Lara González</i>	Salón 201
DIÁLOGO CON __ AL SON DE UN CAFÉ		
4:00 p.m. - 5:00 p.m.	Entrevistada: Paola Alejandra Balda Álvarez Entrevistador: Jhon Beilo Chávez	Salón 204
	Entrevistado: Carlos Eduardo León Salinas Entrevistador: Juan Pablo Albadan Vargas	Salón 205
	Entrevistada: Magda Lilianna González Alvarado Entrevistadora: Claudia Cecilia Castro Cortés	Salón 301
ENCUENTRO DE EGRESADOS		
5:00 p.m. - 7:00 p.m.	EN BÚSCQUEDA DE UNA FORMACIÓN COHERENTE CON LA ACCIÓN PROFESIONAL <i>Edgar Alberto Guacaneme Suárez</i>	Auditorio principal

HORA	ACTIVIDAD	LUGAR
CONFERENCIA REPORTE DE INVESTIGACIÓN		
8:00 a.m. - 9:00 a.m.	MOTIVACIÓN: UN COMPONENTE CLAVE PARA EL ÉXITO ACADÉMICO <i>Julio Garay Jairo Fernando Orjuela Segura</i>	Salón 102
	RADIOGRAFÍAS DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO <i>Juan Camilo Cobos Caicedo Andrés Mauricio Martínez Novoa Junior Raid Yebara Gutiérrez</i>	Salón 103
	GENERALIZACIÓN Y SIMBOLIZACIÓN DE PATRONES MEDIANTE EL CUENTO COMO DISPOSITIVO DIDÁCTICO <i>Harold Leonardo Godoy Rocha Javier Mateo Hernández Jaime</i>	Salón 105
	LA VISUALIZACIÓN EN EL DESARROLLO DE LA INTUICIÓN PARA INTERPRETAR LAS VARIACIONES EN LAS MEDIDAS DE LAS MAGNITUDES FÍSICAS <i>Miguel Ángel Ayala Osorio Francisco Javier Bedoya Ruda Rene Alejandro Londoño Cano</i>	Salón 106
	LA GESTIÓN DEL PROFESOR Y EL REFINAMIENTO DE LOS UNIVERSOS NUMÉRICOS <i>Gilberth González Mendieta Jaime Humberto Romero Cruz Paola Romero Galindo</i>	Salón 201
	EL ANÁLISIS CLUSTER APLICADO AL ÁREA DE LA SALUD. UNA EXPERIENCIA CON APRENDICES SENA <i>Jeymy Castro Roperó</i>	Salón 202
ESPACIO PARA RECESO		
CONFERENCIA REPORTE DE INVESTIGACIÓN		
9:15 a.m. - 10:15 a.m.	EL SUJETO Y EL SABER EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA <i>Rafael Moreno León</i>	Salón 102
	LAS IMPLICACIONES DE LAS SUBJETIVIDADES ÉTICAS EN LAS PRÁCTICAS MATEMÁTICAS COMO CONOCIMIENTO FUNDAMENTAL DEL PROFESOR <i>Martha Cecilia Clavijo Riveros</i>	Salón 103
	LAS DECISIONES A SITUACIONES DE INCERTIDUMBRE DE LOS PROFESORES DE MATEMÁTICAS EN TIEMPO DE PANDEMIA <i>Diana Gil Chaves Néstor Fernando Guerrero Recalde Pedro Rocha Salamanca</i>	Salón 105

9:15 a.m. – 10:15a.m.	ANÁLISIS ESTADÍSTICO SOBRE LA RE ACREDITACIÓN EN EL PROYECTO DE MATEMÁTICAS <i>Cristian Camilo Torres Rodríguez</i> <i>Wendy Yurany Torres Vargas</i>	Salón 106
	LA MÚSICA VALLENATA COMO MNEMOTÉCNIA PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS RAZONES TRIGONOMÉTRICAS <i>Julio Rafael Flores Peñaloza</i> <i>Wilson Gordillo Thirlat</i> <i>Wilson Jairo Pinzón</i>	Salón 201
	LOS FACTORES QUE ESTRUCTURAN LOS MIEDOS DE LAS ESTUDIANTES COLOMBIANAS EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA: UNA MIRADA DESDE LA CULTURA ESTADÍSTICA <i>Angie Riaño Varga</i> <i>Pedro Rocha Salamanca</i>	Salón 202
ESPACIO PARA RECESO		
CONFERENCIAS CORTAS		
10:30 a.m.– 11:15 a.m.	NÚMERO, ¿OBJETO MATEMÁTICO PARA FILOSOFAR? <i>José Luis Guevara Rodríguez</i>	Salón 102
	CONTRIBUCIONES AL SENTIDO DE REALIDAD DEL MAESTRO EN EL PROCESO DE MODELACIÓN MATEMÁTICA APLICADA <i>Juan Camilo Cobos Calcedo</i> <i>Andrés Mauricio Martínez Novoa</i> <i>Junior Raid Yebara Gutiérrez</i>	Salón 103
	REENCONTRADO EL AZAR <i>Liliana Marcela González Carrillo</i>	Salón 105
	REGISTROS SEMIÓTICOS Y REGISTROS DE REPRESENTACIONES: COMPRENSIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE <i>Danna Karina Gómez Valero</i> <i>Steven Allrio Medina Moreno</i>	Salón 106
	ENSEÑANZA DEL CONCEPTO DE DERIVADA DESDE EL ENFOQUE ONTO SEMIÓTICO Y LOS REGISTROS SEMIÓTICOS <i>Juan Guillermo Núñez Osuna</i> <i>Alexander Orobio</i>	Salón 201
	LOS DIAGRAMAS EN LA HISTORIA DE LA MATEMÁTICA. OPORTUNIDADES PARA EL PENSAMIENTO VISUAL <i>Dr. Jhon Bello Chávez</i>	Salón 202
	NEURODIDÁCTICA BASADA EN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS QUE FAVORECE LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EN EL AULA DE MATEMÁTICAS <i>Luis Francisco Moreano</i>	Salón 203

	EL USO DE LOS SABERES MATEMÁTICOS ANCESTRALES EN LA DIDÁCTICA MULTIPARAMETRAL <i>Vianney Rocío Díaz Pérez</i>	Salón 204
ESPACIO PARA RECESO		
MESA DE TRABAJO 2^{DA} SESIÓN		
11:30 a.m. – 1:00 p.m.	DIVERSIDAD, TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN MATEMÁTICA CRÍTICA Y MODELACIÓN MATEMÁTICA <i>Olga Lucía León Corredor</i> <i>Gabriel Mancera Ortiz</i> <i>Fredy Peña Acuña</i>	Auditorio principal
ESPACIO PARA ALMOZAR		
DEBATE		
2:00 p.m. – 4:00 p.m.	¿CÓMO HACER PARA QUE UN PROFESOR SEA INVESTIGADOR DE SU PRÁCTICA? <i>Coordinador: Juan Pablo Albadan Vargas</i> <i>Ponentes: Diana Victoria Jaramillo Quiceno</i> <i>Margarita Lascano García</i>	Salón 102
	¿CUÁLES SON LAS MATEMÁTICAS DE UN PROFESOR? <i>Coordinado: Jaime Romero Cruz</i> <i>Ponentes: Edgar Alberto Guacaneme Suárez</i> <i>Alberto Forero Poveda</i>	Salón 103
	LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA <i>Coordinadora: Deissy Narváez Ortiz</i> <i>Ponentes: Wilson Gordillo Thirlat</i> <i>Julio Hernando Romero Rey</i>	Salón 105
ESPACIO PARA RECESO		
CONFERENCIA DE CIERRE		
4:15 p.m. – 5:45 p.m.	¿QUE EMERJA LA VIDA EN EL AULA DE MATEMÁTICAS! <i>Jorge Rodríguez Bejarano</i>	Auditorio principal
CULMINACIÓN DEL EVENTO		
5:45 p.m. – 6:00 p.m.	<i>Dr. Jhon Bello Chávez</i>	Auditorio principal

TERCER ANUNCIO EDEM-8

CONTÁCTENOS

Para mayor información puede contactar al comité organizador del evento:

Teléfono:

PBX: (60) (1) 3239300
Ext: 6340 - 6341 - 6342

Página web del evento

<https://comunidad.udistrital.edu.co/edem8/>

correo-e:

edem@udistrital.edu.co
edem.udistrital@gmail.com

Facebook:

<https://www.facebook.com/encuentro-distrital.deeducacionmatematica>

Canal de YouTube:

<https://www.youtube.com/channel/UC3CLLUq6f5ET1jrx65tJlKA>