

6^o ENCUENTRO DISTRITAL DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

“EXPERIENCIAS EXITOSAS EN EL AULA DE MATEMÁTICAS”



ORGANIZA:



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS**

LUGAR: Colegio Agustín Fernández IED, Carrera 7 #155-20, Localidad Usaquén

CONFERENCIA INAUGURAL:

“Experimentación, inducción y deducción, pilares del aprendizaje de la geometría”

Dr. Martín Acosta Gempeler

CONFERENCIA DE CIERRE:

“Alcance de las experiencias significativas de los estudiantes para profesor de la Licenciatura en Matemáticas de la Universidad Distrital”

Mg. Claudia Castro Cortés

DESCRIPCIÓN GENERAL

El Encuentro Distrital de Educación Matemática es un evento organizado por los programas de formación inicial y continuada de profesores de matemáticas de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, que convoca a profesores de matemáticas en ejercicio y en formación e investigadores en Educación Matemática. El evento es un espacio de reflexión, socialización y aprendizaje de experiencias pedagógicas e investigativas en Educación Matemática en varios niveles educativos.

SOBRE EL SEXTO ENCUENTRO



En la sexta versión del EDEM se propone como tema central la conceptualización en torno a “Experiencias exitosas en el aula de Matemáticas”, para poner sobre la escena los procesos de formación en Matemáticas, que llevan a cabo los docentes en sus aulas de clase y que se consolidan como significativos debido al impacto positivo en la formación de los estudiantes y que pueden ser replicadas por la comunidad de educadores matemáticos del Distrito Capital.

Queremos conocer todas aquellas “Experiencias exitosas en el aula de matemáticas”, por lo que esta convocatoria está abierta para que los distintos actores de la comunidad académica, compartan sus prácticas de modo que ellas se perfilen como referentes para las futuras prácticas en el aula de matemáticas, así como para visibilizar hechos de formación para estudiantes y profesionales.

PROPÓSITOS DEL EDEM

- Generar un espacio para compartir prácticas y promover un diálogo de saberes entre profesores de matemáticas en formación, en ejercicio e investigadores, relacionados con la Educación Matemática en todos los niveles educativos.
- Fortalecer la comunidad de Educación Matemática en el Distrito Capital, por medio de la interacción entre profesores de matemáticas en ejercicio y en formación e investigadores.

PROPÓSITOS DEL EDEM-6

- Generar un espacio para compartir prácticas y promover un diálogo de saberes a partir del reconocimiento de experiencias exitosas en el aula de Matemáticas, en todos los niveles de la educación obligatoria y superior.
- Propiciar la conformación de grupos, redes o colectivos de profesores que posibiliten con las reflexiones de las experiencias de aula, la construcción de conocimiento del profesor, sobre las prácticas docentes e innovación pedagógica y didáctica.
- Reconocer el contexto social y cultural en el que emergen las experiencias exitosas en el aula, para valorar los distintos factores que intervienen durante las prácticas docentes.

CRONOGRAMA

Las actividades que se realizarán en el Encuentro estarán organizadas en las siguientes franjas horarias:

| FRANJAS | VIERNES 27 | SÁBADO 28 |
|---------------|-------------------------------------|--|
| 7:00- 9:00 | Registro de participantes Póster | Cursos cortos (2° Sesión) |
| 9:00 - 9:30 | Homenaje profesor Orlando Lurduy | Conferencia paralela Experiencia de aula |
| 9:30 - 10:00 | Conferencia inaugural | Conferencia paralela Reporte de investigación |
| 10:00 -10:30 | | Dialogo con ____ al son de un café |
| 10:30 - 11:00 | | Conferencia de cierre |
| 11:00 - 11:30 | | Encuentro de egresados |
| 11:30 - 12:00 | Cursos cortos (1° Sesión) | Actividad cultural |
| 12:00 – 12:30 | | |
| 12:30 - 1:00 | Almuerzo | |
| 1:00 – 1:30 | | |
| 1:30 – 2:00 | Talleres | |
| 2:00 – 3:00 | Debate | |
| 3:00 – 4:00 | | |
| 4:00 – 5:00 | | |

PROGRAMACIÓN VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE

| HORA | ACTIVIDAD | LUGAR |
|--|---|---|
| 7:00 – 9:00 | REGISTRO DE PARTICIPANTES | Entrada del colegio |
| | PÓSTER | Cancha principal |
| 9:00 – 9:30 | HOMENAJE PROFESOR ORLANDO LURDUY | Auditorio Félix Sierra |
| | CONFERENCIA INAUGURAL | |
| 9:30 – 11:00 | EXPERIMENTACIÓN, INDUCCIÓN Y DEDUCCIÓN, PILARES DEL APRENDIZAJE DE LA GEOMETRÍA <i>Dr. Martín Acosta Gempeler</i> | |
| 11:00 – 13:00 | CURSOS CORTOS (1er SESIÓN) | |
| | PRÁCTICAS INNOVADORAS EN GEOMETRÍA EUCLIDEANA MÁS ALLA DE LA REGLA Y EL COMPÁS <i>Alberto Forero Poveda</i> | Aula de Informática I Camilo Torres Restrepo |
| | CONSTRUYENDO AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE <i>Angélica Lorena Garzón Muñoz, Yarley Andrea Castelblanco Castelblanco, Iván Felipe Castillo Vargas, Alejandro Duque Pineda, Octavio Giraldo Mahecha</i> | Aula de Informática 25 |
| | HERRAMIENTAS PARA POTENCIAR EL CONOCIMIENTO GEOMÉTRICO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y BÁSICA PRIMARIA <i>Elizabeth Torres Puentes</i> | Salón 1 |
| | ARITMÉTICA Y ÁLGEBRA EN EL CONTEXTO ESCOLAR: APORTES PARA EL TRABAJO EN EL AULA <i>Pedro Rojas Garzón</i> | Salón 2 |
| | CONOCIMIENTO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS EN TORNO A LOS PROBLEMAS DE ÁLGEBRA GEOMÉTRICA: DEL LENGUAJE USUAL AL LENGUAJE ALGEBRAICO <i>Isaac Lima Díaz</i> | Salón 3 |
| | ENTRE HILOS Y CUENTAS <i>Jeisson Sneyder Torres Rodríguez, Edwin Alfredo Carranza Vargas</i> | Salón 4 |
| 13:00 – 14:00 | ALMUERZO | |
| 14:00 – 15:00 | TALLERES | |
| | FRACCIONANDO EL CINE <i>Eider Santiago Grillo Romero - Nathaly Marcela Ospina Malaver - Andrea Fernanda Buitrago Roa</i> | Salón 1 |
| | EXPERIENCIAS DE ESTUDIANTES EN UN AMBIENTE DE MODELACIÓN MATEMÁTICA TALLER: RESISTIMOS A LA DISCRIMINACIÓN <i>Luis Alejandro Garzón Olaya - Ana María Peñalosa Espinoza - Judith Rocío Ángel Velloza</i> | Salón 2 |
| | EVALUACIÓN ADAPTATIVA <i>Cristian Harrison Orjuela Roa - Wilson Ernesto Meneses Hoyos - Eider Santiago Grillo Romero</i> | Salón 3 |
| | APP CÓMO SOPORTE PARA LA RETROALIMENTACIÓN DIDÁCTICA EN LOS CURSOS DE MATEMÁTICA <i>Ricardo Enrique Valles Pereira</i> | Salón 4 |
| LA MEDIACIÓN INSTRUMENTAL Y EL CUERPO: UNA APROXIMACIÓN AL PENSAMIENTO VARIACIONAL <i>Diana Marcela Brausín Fandiño - Leydi Yaneth Herrera Vargas – Edwin Alfredo Carranza Vargas</i> | Salón 5 | |
| 15:00 – 17:00 | DEBATE | |
| | ¿POR QUÉ AFIRMAR QUE ES EXITOSA UNA EXPERIENCIA PROFESIONAL COMO EDUCADOR MATEMÁTICO? <i>Edwin Ferley Ortiz - María Isabel Ramírez – Jorge Rodríguez Bejarano</i> Moderador: José Torres Duarte | Auditorio Félix Sierra |

PROGRAMACIÓN SÁBADO 28 DE SEPTIEMBRE

| HORA | ACTIVIDAD | LUGAR |
|---------------|---|--------------------------------------|
| 7:00 – 9:00 | CURSOS CORTOS (2^{da} SESIÓN) | Salones asignados para la 1er sesión |
| | CONFERENCIA PARALELA—EXPERIENCIA DE AULA | |
| 9:00 - 10:00 | TRABAJO COLABORATIVO Y AMBIENTES VIRTUALES COMO POSIBILIDAD DE FORMACIÓN CONTINUADA DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS <i>Francisco Javier Camelo Bustos - Edna Paola Fresneda Patiño - Lesly Tatiana Galvis Bejarano</i> | Salón 1 |
| | EL ENCUENTRO DE VOLUNTADES ANFESIANAS: EL USO DEL TIEMPO LIBRE PARA COMPARTIR Y CONSTRUIR CONOCIMIENTO MATEMÁTICO <i>Rossmajer Guataquira López</i> | Salón 2 |
| | ELEMENTOS QUE PERMITEN CAMBIAR LA PERSPECTIVA DE UN FUTURO EDUCADOR MATEMÁTICO: UN PASO DE LO MERAMENTE ABSTRACTO A LO HUMANO A TRAVÉS DE EXPERIENCIAS DE LA PEDAGOGÍA HOSPITALARIA <i>Deivid Fernando Rodríguez Páez - Karen Lizeth Martínez Vargas - María Nubia Soler Álvarez</i> | Salón 3 |
| | GENERALIZACIÓN DE PATRONES Y USO DE SCRATCH PARA POTENCIAR LA FASE DE VALIDACIÓN <i>Iván Orlando Valencia Torres</i> | Salón 4 |
| | EDUCACIÓN FINANCIERA <i>Diana Maritza Vanegas García – Gabriel Mancera Ortiz</i> | Salón 5 |
| | ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA HACIENDO USO DE TECNOLOGÍAS DE EMPATÍA <i>Claudia Janneth Martínez Reyes - Lina Montenegro Mendivelso</i> | Salón 6 |
| | CONFERENCIA PARALELA—REPORTE DE INVESTIGACIÓN | |
| 10:00 – 10:30 | LA MODELACIÓN MATEMÁTICA EN EL ENCUENTRO DISTRITAL DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA —2014-2018— <i>Diana Marcela Acevedo Caro - Francisco Javier Camelo Bustos</i> | Salón 1 |
| | NARRATIVAS CIVILIZATORIAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN COLOMBIA <i>Fernando Guerrero Recalde - Marieta Quintero Mejía</i> | Salón 2 |
| | PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DEL PROCESO DE MODELIZACIÓN EN GRADO NOVENO EN LOCALIDAD NOVENA DE FONTIBÓN BOGOTÁ-COLOMBIA <i>Blanca Cecilia Fulano Vargas - Nelson Barrios Jara</i> | Salón 3 |
| | REFLEXIONES EN TORNO AL CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS DESDE UNA ACTIVIDAD MATEMÁTICA <i>Adriana Lasprilla Herrera</i> | Salón 4 |
| | OBSTÁCULOS EN LA CREACIÓN DE UN AMBIENTE DE MODELACIÓN MATEMÁTICA DESDE LA PERSPECTIVA SOCIOCÍTICA: ¿UNA EXPERIENCIA EXITOSA? <i>Julieth Marcela Tamayo Cárdenas - Claudia María Arias Arias - Francisco Javier Camelo Bustos</i> | Salón 5 |
| | UNA PERSPECTIVA SISTÉMICA PARA EL ESTUDIO DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS <i>Diana Gil Chaves</i> | Salón 6 |
| | LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS UN PROBLEMA DESDE LA MIRADA DEL ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO <i>José Torres Duarte</i> | Salón 7 Música |
| | DIÁLOGO CON AL SON DE UN CAFÉ | |
| 10:30 – 11:30 | Entrevistados: <i>Diego Fernando Pulecio – Jaime Romero Cruz</i> Entrevistador: <i>Pedro Rocha Salamanca</i> | Auditorio Félix Sierra |
| | CONFERENCIA DE CIERRE | |
| 11:30 – 12:30 | ALCANCE DE LAS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE LOS ESTUDIANTES PARA PROFESOR DE LA LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL <i>Claudia Cecilia Castro Cortes</i> | Auditorio Félix Sierra |
| | ENCUENTRO DE EGRESADOS | |
| 12:30 – 13:30 | EGRESADOS, ¿CEREBRO DE REFERENCIA PARA LA LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS? <i>Egresados LEBEM – LEMA</i> | Auditorio Félix Sierra |
| 13:30 – 14:00 | ACTIVIDAD CULTURAL | Tribuna frente a salones |

EDEM: EN LA LOCALIDAD DE USAQUÉN

La sexta versión del Encuentro Distrital de Educación Matemática se realizará en el **Colegio Agustín Fernández IED**, ubicado en la Carrera 7 # 155-20.



INDICACIONES DE LLEGADA AL COLEGIO SEDE

PARA LLEGAR MEDIANTE SITP

ruta 18-3

Germania a Lijacá. En la parada número 40 del recorrido: Agustín Fernández IED (AK 7 – CL 155).

Lijacá a Germania. En la parada número 15 del recorrido: Br. Barrancas Norte (AK 7 – CL 159 C; AK 7 – CL 156).

ruta 544B

Teusaquillo a Verbenal. En la parada número 50 del recorrido: Agustín Fernández IED (AK 7 – CL 155).

Verbenal a Teusaquillo. En la parada número 17 del recorrido: Br. Barrancas Norte (AK 7 – CL 159 C; AK 7 – CL 156).

ruta Z4

Metrovivienda a Toberín. En la parada número 76 del recorrido: Agustín Fernández IED (AK 7 – CL 155).

Toberín a Metrovivienda. En la parada número 3 del recorrido: Br. Barrancas Norte (AK 7 – CL 159 C; AK 7 – CL 156).

INDICACIONES DE LLEGADA AL COLEGIO SEDE

RUTA 442

Sabana del Dorado a Verbenal. En la parada número 58 del recorrido: IED Agustín Fernández (AK 7 – CL 155).

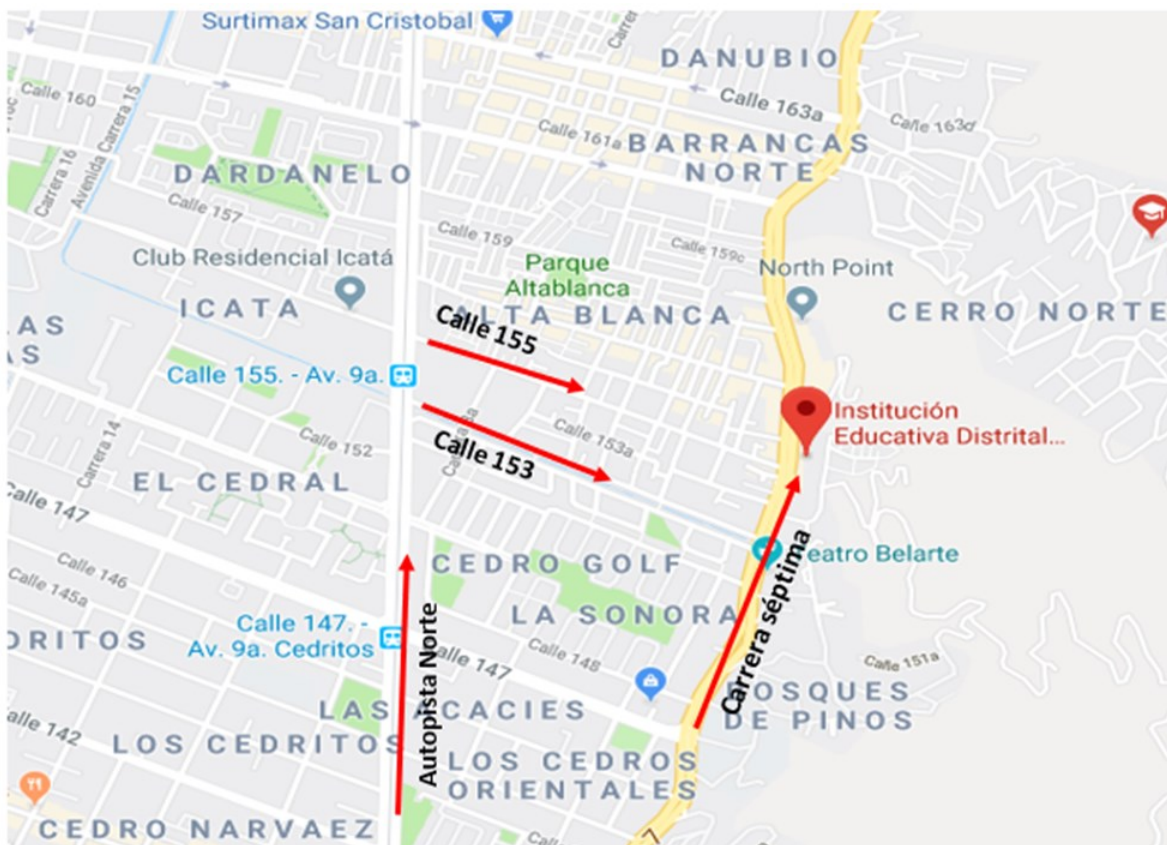
Verbenal a Sabana del Dorado. En la parada número 17 del recorrido: Br. Barrancas Norte (AK 7 – CL 159 C; AK 7 – CL 156).

RUTA 680

El Tuno a Calle 182. En la parada número 87 del recorrido: Agustín Fernández IED (AK 7 – CL 155).

Calle 182 a El Tuno. En la parada número 9 del recorrido: Br. Barrancas Norte (AK 7 – CL 159 C; AK 7 – CL 156).

PARA LLEGAR MEDIANTE TRANSPORTE PARTICULAR



Para mayor información puede contactar al comité organizador del evento en las siguientes direcciones electrónicas:

Página: <http://comunidad.udistrital.edu.co/edem6/>

Correo: edem@udistrital.edu.co / edem.udistrital@gmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/encuentrodistrital.deeducacionmatematica>