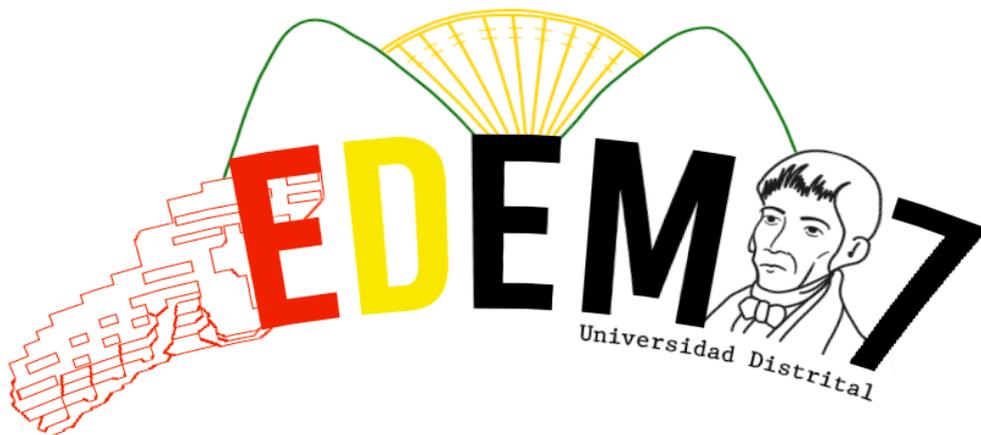


Segundo anuncio

7° ENCUENTRO DISTRITAL DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

"Desde la mirada del profesor: qué y cómo enseñamos matemáticas en el Distrito Capital"



Organiza:

Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Licenciatura en Matemáticas

Fecha: 23 y 24 de octubre de 2020

Lugar: virtual

Dirigido a:

Profesores de matemáticas en ejercicio, en formación inicial
e investigadores en Educación Matemática



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL EVENTO

El Encuentro Distrital de Educación Matemática es un evento organizado por el proyecto curricular de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, que convoca a profesores de Matemáticas en ejercicio y en formación inicial e investigadores en Educación Matemática del Distrito Capital.

El evento es un espacio de comunicación, socialización y reflexión de experiencias pedagógicas e investigativas en Educación Matemática en distintos niveles educativos.

En la séptima versión del EDEM se propone como tema central la

conceptualización en torno a “¿Qué y cómo enseñamos matemáticas en el Distrito Capital?”, con el propósito de darle la voz al profesor de primaria, secundaria o universidad que por su carácter innovador, pedagógico y curricular, ha logrado conseguir un impacto relevante en su comunidad educativa y que estructuralmente contribuye a mirar la profesión docente en matemáticas desde el ámbito del profesor como un profesional reflexivo, transformador, crítico y capaz de formar ciudadanos y ciudadanas en la diversidad y la interculturalidad en Colombia, en particular, en el Distrito Capital.

PROPÓSITOS DEL ENCUENTRO

- Generar un espacio para compartir prácticas y promover un diálogo de saberes entre profesores de matemáticas en formación inicial, en ejercicio e investigadores, relacionados con la Educación Matemática en todos los niveles educativos.
- Fortalecer la comunidad de Educación Matemática en el Distrito Capital, por medio de la interacción entre profesores de Matemáticas en ejercicio, en formación inicial e investigadores.

PROPÓSITOS DEL EDEM-7

- Generar espacios de debate y reflexión, desde las voces y experiencias de los profesores respecto a qué y cómo enseñamos matemáticas en el Distrito Capital.
- Fomentar la conformación de grupos, redes o colectivos de profesores que posibiliten reflexiones desde las experiencias de aula, en torno a qué y cómo enseñamos matemáticas en el Distrito Capital.
- Reconocer los contextos sociales, culturales y políticos donde se configuran las experiencias de los profesores en torno a qué y cómo enseñamos matemáticas en el Distrito Capital.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Los interesados en participar como ponentes en el EDEM-7 pueden hacerlo en los siguientes tipos de contribución:

- *Conversemos sobre:* Esta modalidad de participación puede ser un reporte de investigación o una experiencia de aula, en la que los autores presentarán investigaciones o prácticas innovadoras en curso o finalizadas en educación matemática.

Para esta versión se propone que la dinámica de las discusiones — en las diferentes salas de presentaciones— priorice el debate científico. En este sentido, se elegirán, para cada ponencia debatida, un grupo de "presentadores/debatientes", que son los autores de otra ponencia a debatir. La propuesta es que cada obra sea discutida de la siguiente manera:

1. El grupo presentadores/debatientes realiza una síntesis del trabajo asignado para debatir, destacando el objetivo de la ponencia, algunos aspectos teóricos y metodológicos y los resultados. A continuación, proponen algunas cuestiones —las cuales deben darse a conocer previamente a los autores de la ponencia— para el debate, como solicitudes de aclaraciones sobre el desarrollo de la investigación, resúmenes de aspectos que consideran relevantes para el área, críticas de los procedimientos, sugerencias de remisiones, etc.

2. Los autores de la ponencia contestan o comentan las preguntas planteadas con anterioridad por el grupo de presentadores/debatientes.

3. Los demás participantes pueden manifestarse sobre la ponencia discutida.

- *Póster*. En esta modalidad el participante realiza un esquema en el que se desarrolla una temática particular o adelantos de investigaciones de forma sintética.

Para descargar los formatos de presentación puede ingresar a:

<https://comunidad.udistrital.edu.co/edem7/formatos-de-presentacion/>

CRONOGRAMA

Fechas de recepción de propuestas e inscripciones:

ACTIVIDAD	FECHA
Recepción de propuestas	Hasta el 3 de julio de 2020
Evaluación de propuestas	Hasta el 21 de agosto de 2020
Comunicación de aceptación de propuestas	Hasta el 4 de septiembre de 2020
Ajuste de propuestas por parte de autores para memorias (si no se atienden las observaciones, no se pública el documento)	Hasta el 18 de septiembre de 2020
Apertura y cierre de inscripciones	Desde el 8 de septiembre hasta el 2 de octubre
Realización del EDEM-7	Viernes 23 y sábado 24 de octubre de 2020

PROGRAMACIÓN

Este año el evento se realizará de forma virtual los días 23 y 24 de octubre.

Viernes 23

HORA	ACTIVIDAD
7:30 a.m. – 9:00 a.m.	Presentación del evento
	Conferencia inaugural
9:15 a.m. – 9:45 a.m.	Póster
10:00 a.m. – 12:00 p.m.	Curso 1 ^{er} sesión
ALMUERZO	
1:00 p.m. – 3:00 p.m.	Taller
3:15 p.m. – 4:15 p.m.	Diálogo con __ al son de un café

Sábado 24

HORA	ACTIVIDAD
7:00 a.m. – 9:00 a.m.	Curso 2 ^{da} sesión
9:15 a.m. – 10:15 a.m.	Conversemos sobre: Experiencia de aula
10:30 a.m. – 11:30 a.m.	Conversemos sobre: Reporte de investigación
11:45 a.m. – 12:45 p.m.	Conversemos sobre: Experiencia de aula y Reporte de investigación
1:00 p.m. – 2:00 p.m.	Conferencia de cierre

Para mayor información puede contactar al comité organizador del evento en las siguientes direcciones electrónicas:

correo-e:

edem@udistrital.edu.co – edem.udistrital@gmail.com

Facebook:

<https://www.facebook.com/encuentrodistritaldeeducacionmatematica>

Página web: <https://comunidad.udistrital.edu.co/edem7/>